



UNIVERSITETI - UNIVERSITY - UNIVERZITET
"HAXHI ZEKA"

SYLLABUSI I LËNDËS BIG DATA

SYLLABUS								
Niveli i studimeve		Bachelor i shkencave		Programi	Teknologji Informacioni në biznes dhe ekonomi		Viti akademik	2023/2024
LËNDA		Big Data						
Viti	III	Statusi i lëndës	ZGJEDHORE	Kodi		ECTS kredi	6	
Semestri	VI							
Javët mësimore		15		Orët mësimore		Ligjerata	Ushtrime	
						3	0	
Metodologjia e mësimi		Ligjerata, ushtrime, punime seminarike, konsultime, teste, raste studimi, detyra						
Konsultime		Një orë para dhe një orë pas ligjëratave						
Mësimdhënësi		Prof.ass.dr. Ylber Januzaj		e-mail	ylber.januzaj@unhz.eu			
				tel.	+383 (0)49-666-626			
Ushtrimet				e-mail				
				tel.				

Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës	Përfitimet e studentit
Ky kurs mbulon njohuritë e shkencës së Big Data. Fokusi do të jenë Big Data, sistemi kompjuterik, ruajtja, përpunimi, analiza, vizualizimi dhe aplikacionet. Do të prezantohen kornizat kompjuterike më të fundit për Big Data. Studentët do të mësojnë bazat e analitikës së Big Data. Ky kurs do të ofrojë njohuri se si Big Data ka arritur të integrohet pothuajse në të gjitha fushat të cilat aktualisht egzistojnë.	Njohuritë: - Sistemi i Big Data, ruajtja, përpunimi, analiza, vizualizimi dhe aplikacionet. - Teoritë e analitikës së të dhënave. - Frameëorks për përpunimin e Big Data. - API për nxjerrjen e të dhënave nga ueb faqja dhe burimeve të tjera të të dhënave. Aftësitë: Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: - Të kuptoj se në cilat fusha aplikohet Big Data. - Të kuptoj se cilat analiza ofrohen nëpërmjet Big Data. - Të kuptoj funksionimin e aplikacioneve të cilat varen nga Big Data. - Të kuptoj virtualizimet të cilat ofrohen nga analiza e Big Data.

Metodologjia për realizimin e temave mësimore:
- Prezantimi i temës mësimore në Power Point (studentët mund ta shkarkojnë atë pas çdo ligjërate nga Web faqja e fakultetit) - Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjësuar - Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza dhe diskutime

Kushtet për realizimin e temës mësimore:			
Salla e pajisur me kompjuterë dhe projektor			
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %) :			
- Punimi seminarik 0-10% - Testi I 0-15 % - Testi II 0-15% - Provimi përfundimtar 0- 50% - Pjesëmarrja në ushtrime 0 - 5% - Puna grupore në detyra dhe raste studimi 0- 5%	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare	
	91-100	10 (dhjetë)	
	81-90	9 (nëntë)	
	71-80	8 (tetë)	
	61-70	7 (shtatë)	
	51-60	6 (gjashtë)	
	0-50	5 (pesë)	
Obligimet e studentit:			
Ligjërata	Ushtrime		
- Vijimi i ligjëratave - Pjesëmarrja aktive në diskutime gjatë ligjëratave - Punimi seminarik - Pjesëmarrja në teste - Provimi përfundimtar	- Pjesëmarrja në ushtrime - Puna grupore në raste studimi dhe detyra - Pjesëmarrja në diskutime lidhur me rastet e studimit		
Ngarkesa e studentit për lëndën			
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjerata	3	15	45
Ushtrime	0	0	0
Punë praktike	0	0	0
Kontakte me mësimdhënësit/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në terren	-	-	0
Kolokviume, seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak	5	8	40
Përgatitja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final, etj.)	1	14	14
Projektet, prezentimet, etj.	1	11	11
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 30 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 180 orë		Ngarkesa totale:	180

Java	Ligjerata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1.	Tema: Hyrje. Njoftimi me syllabusin e lëndës	3		
	Big Data Fundamentals: Concepts, Drivers & Techniques, Wajid Khattak, Paul Buhler, Thomas Erl, 2015. Literaturë tjetër bashkëkohore që përcaktohet nga mësimdhënësi			
2.	Tema: <i>Big Data: Konceptet, Teknologjitë dhe Aplikacionet</i>	3		
	Big Data Fundamentals: Concepts, Drivers & Techniques, Wajid Khattak, Paul Buhler, Thomas Erl, 2015. Literaturë tjetër bashkëkohore që përcaktohet nga mësimdhënësi			
3.	Tema: <i>Bankat, Big Data dhe analitika me performancë të lartë</i>	3		
	Big Data Fundamentals: Concepts, Drivers & Techniques, Wajid Khattak, Paul Buhler, Thomas Erl, 2015. Literaturë tjetër bashkëkohore që përcaktohet nga mësimdhënësi			
4.	Tema: <i>Hyrje në Big Data</i>	3		
	Big Data Fundamentals: Concepts, Drivers & Techniques, Wajid Khattak, Paul Buhler, Thomas Erl, 2015. Literaturë tjetër bashkëkohore që përcaktohet nga mësimdhënësi			

5.	Tema: <i>Hyrje në Big Data</i>	3		
	Big Data Fundamentals: Concepts, Drivers & Techniques, Wajid Khattak, Paul Buhler, Thomas Erl, 2015. Literaturë tjetër bashkëkohore që përcaktohet nga mësime të mësuara			
6.	Tema: <i>Hadoop</i>	3		
	Big Data Fundamentals: Concepts, Drivers & Techniques, Wajid Khattak, Paul Buhler, Thomas Erl, 2015. Literaturë tjetër bashkëkohore që përcaktohet nga mësime të mësuara			
7.	Tema: <i>Testi i parë</i>	3		
	Big Data Fundamentals: Concepts, Drivers & Techniques, Wajid Khattak, Paul Buhler, Thomas Erl, 2015. Literaturë tjetër bashkëkohore që përcaktohet nga mësime të mësuara			
8.	Tema: <i>NOSQL</i>	3		
	Big Data Fundamentals: Concepts, Drivers & Techniques, Wajid Khattak, Paul Buhler, Thomas Erl, 2015. Literaturë tjetër bashkëkohore që përcaktohet nga mësime të mësuara			
9.	Tema: <i>DaaS</i>	3		
	Big Data Fundamentals: Concepts, Drivers & Techniques, Wajid Khattak, Paul Buhler, Thomas Erl, 2015. Literaturë tjetër bashkëkohore që përcaktohet nga mësime të mësuara			
10.	Tema: <i>Paas</i>	3		
	Big Data Fundamentals: Concepts, Drivers & Techniques, Wajid Khattak, Paul Buhler, Thomas Erl, 2015. Literaturë tjetër bashkëkohore që përcaktohet nga mësime të mësuara			
11.	Tema: <i>SaaS</i>	3		
	Big Data Fundamentals: Concepts, Drivers & Techniques, Wajid Khattak, Paul Buhler, Thomas Erl, 2015. Literaturë tjetër bashkëkohore që përcaktohet nga mësime të mësuara			
12.	Tema: <i>IaaS</i>	3		
	Big Data Fundamentals: Concepts, Drivers & Techniques, Wajid Khattak, Paul Buhler, Thomas Erl, 2015. Literaturë tjetër bashkëkohore që përcaktohet nga mësime të mësuara			
13.	Tema: <i>Map-reduce</i>	3		
	Big Data Fundamentals: Concepts, Drivers & Techniques, Wajid Khattak, Paul Buhler, Thomas Erl, 2015. Literaturë tjetër bashkëkohore që përcaktohet nga mësime të mësuara			
14.	Tema: <i>Clustering</i>	3		
	Big Data Fundamentals: Concepts, Drivers & Techniques, Wajid Khattak, Paul Buhler, Thomas Erl, 2015. Literaturë tjetër bashkëkohore që përcaktohet nga mësime të mësuara			
15.	Tema: Testi i dytë	3		
	Big Data Fundamentals: Concepts, Drivers & Techniques, Wajid Khattak, Paul Buhler, Thomas Erl, 2015. Literaturë tjetër bashkëkohore që përcaktohet nga mësime të mësuara			

LITERATURA:

Literatura bazë: - Big Data Fundamentals: Concepts, Drivers & Techniques, Wajid Khattak, Paul Buhler, Thomas Erl, 2015. - Big Data in Practice, James Kobiellus, 2016. Literatura shtesë: - An introduction to Data, Francesco Corea, 2019. - Literaturë tjetër bashkëkohore që përcaktohet nga mësime të mësuara në momentin e mësimit
SHËNIM: • <i>Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme.</i> • <i>Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjërimit. Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet ti prezantojnë dhe t'i diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.</i>
Vërejtje për studentin: • Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore • Duhet të respektojë orarin e ligjërimit , ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore • Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim • Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet të përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësime të mësuara për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit.