



UNIVERSITETI - UNIVERSITY - UNIVERZITET
"HAXHI ZEQA"

SYLLABUSI i Lëndës: Qeverisje Mjedisore, Sociale dhe Korporative

Të dhëna bazike të lëndës

Njësia akademike:	Fakulteti i Biznesit
Titulli i lëndës:	Qeverisje Mjedisore, Sociale dhe Korporative
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II (Semestri III)
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	Lënda trajton Qeverisjen Mjedisore, Sociale dhe Korporative dhe i referohet mënyrës se si organizatat promovojnë qëndrueshmërinë, përgjegjësinë sociale dhe praktikën e qeverisjes etike brenda biznesit të tyre. Ky është një trend i rëndësishëm dhe me rritje të shpejtë në botën e korporatave sot. Kursi u ofron studenteve në të gjithë sektorët një hyrje gjithëpërfshirëse në praktikën e menaxhimit të rrezikut ESG. Ndërsa kërkesa për të adresuar rreziqet e ESG rritet, ky kurs do t'ju pajisë me mjetet dhe teknikat për të zhvilluar një organizatë më të qëndrueshme dhe më elastike. Studentet do të mësojnë se si të integrojnë rreziqet e ESG në strategjinë ekzistuese të rrezikut dhe kornizat e menaxhimit të rrezikut, dhe do të shqyrtoni metodologjitë e reja që ndihmojnë në krahasimin e vlerësimeve të ESG kundrejt konkurrenteve (rivaleve) të industrisë. Kursi shpjegon kompleksitetin e hartimit të testeve të stresit dhe skenarëve duke përdorur mjete dhe teknika të modelimit të rrezikut, dhe se si këto janë veçanërisht të rëndësishme në menaxhimin dhe zbutjen e rreziqeve të ESG me palët e interesuara si rregullatorët. Përveç diskutimit të këtyre teorive dhe strategjive, leksionet do të trajtojnë rolin që ndryshon me shpejtësi të korporatës dhe ndryshimet e fundit në mjedisin rregullator të SHBA-

	së dhe atë ndërkombëtar. Për më tepër, do të diskutohet mbi rolin gjithnjë e më me ndikim të organizatave joqeveritare (OJQ) në industri për një sërë çështjesh që variojnë nga ndryshimet klimatike deri te të drejtat e njeriut.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i kursit është t'u sigurojë studentëve mundësinë për të eksploruar dhe arritur në përfundimet e tyre mbi një mori zgjidhjesh në zhvillim mjedisor, social, të çështjeve të qeverisjes, së bashku me një përvojë plotësuese të ndërtimit të zgjidhjeve të tyre të investimeve, posaçërisht themelet e objektivave të qëndrueshëm të investimeve janë : • Kuptoni marrëdhënien teorike midis financave dhe qëndrueshmërisë; • Kuptoni detyrën e besimit dhe rolin e veçantë të pronarëve të aseteve dhe proceset e tyre vendimmarrëse; • Lidhni studentët me burime specifike për industrinë, duke përfshirë ekspertë të industrisë, kërkimet më të fundit; • Rishikoni dhe ndërtoni një portofol real; • Merrni parasysh dhe eksploroni veprime të tjera të mundshme investimi në të gjitha klasat e aktiveve.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Njohuri (NJ): *NJ1: Zotëron njohuri të avancuara mbi parimet etike, duke përfshirë përgjegjësitë mjedisore, sociale dhe qeverisëse në vendimmarrjen strategjike, duke adresuar dilemat komplekse të ESG në një kontekst global të biznesit. *NJ2: Analizon dhe vlerëson në mënyrë kritike mjediset e biznesit, duke identifikuar rreziqet dhe mundësitë e lidhura me faktorët ESG në nivel vendi, sektori dhe kompanie. *NJ3: Posedon njohuri të avancuara mbi teoritë bashkëkohore të menaxhimit të biznesit dhe financave, me fokus në integrimin e analizës ESG për të përmirësuar qëndrueshmërinë dhe përgjegjësinë e korporatave. Aplikim-Kompetenca (A-K): **A-K1: Kryen kërkime të avancuara duke përdorur metoda cilësore dhe sasiore për të analizuar dhe adresuar ndikimin e faktorëve ESG në performancën e kompanive dhe industrive.

	A-K2: Aplikon ekonomiksin menaxherial për të analizuar dhe adresuar çështjet komplekse të biznesit, përfshirë ndikimin e ESG në klasat e ndryshme të asetëve dhe portofolët investuese. A-K3: Zbaton dhe vlerëson teoritë organizative dhe financiare për të zhvilluar dhe menaxhuar projekte strategjike që integrojnë faktorin ESG në mënyrë efektive. A-K4: Drejton projekte inovative, duke përfshirë ndërtimin dhe menaxhimin e portofolëve të investimeve që reflektojnë objektivat ESG dhe qëndrueshmërinë afatgjatë. A-K5: Përdor sistemet e informacionit të menaxhimit dhe analizën e të dhënave për të monitoruar dhe vlerësuar performancën e faktorëve ESG në operacionet dhe strategjitë e biznesit. Aftësi (A): *A1: Demonstron aftësi për të prezantuar në mënyrë argumentuese dhe bindëse informacione komplekse mbi integrimin e ESG në strategjitë e biznesit dhe investimet. ***A2: Bashkëpunon dhe udhëheq ekipe për të zhvilluar dhe implementuar zgjidhje strategjike të bazuara në ESG, duke demonstruar aftësi të avancuara menaxheriale dhe liderash. Sqarim: Rezultatet e pritura të syllabusit janë të përpiluara konform rezultateve të pritura të programit, në përputhje me standardet e AKA-së. *Njohuri (Nj) **Aplikim-Kompetenca (A-K) ***Aftësi (A)		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjerata, Kolokium	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30

Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në terren	1	5	5
Seminare, projekte, prezantime etj.	5	1	5
Koha e vetë-studimit të studentit	2	10	20
Koha e shpenzuar për vlerësim (teste, kuiz, provim përfundimtar)	1	5	5
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Totali			125

Sqarim: 1 orë = 25 ECTS kredi.

Përshtatja e ECTS me orët totale: $125 \text{ orë} \div 25 = 5 \text{ ECTS kredi}$.

Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, prezantime studentore, diskutime, projekte studimore të rasteve, projekte në grup, krahasime të rasteve dhe analiza të rasteve. Metoda pedagogjike interaktive me studentet.
Metodat e vlerësimit:	Nota do të formohet nga: Një student vlerësohet gjatë gjithë semestrit (teste, seminare, frekuentim, projekte, etj.). • Pjesëmarrja dhe aktiviteti ...10% • Testi I 20% • Testi II 20% • Puna seminarike..... 20% • Provimi përfundimtar 30% • Gjithsej..... 100%
Literatura	
Literatura bazë:	1. John Hill "Environmental, Social, and Governance (ESG) Investing A Balanced Analysis of the Theory and Practice of a Sustainable Portfolio" Elsevier, 2020. ISBN: 978-0-12-818692-3. 2. Mark Anthony Camilleri "Corporate Sustainability, Social Responsibility and Environmental Management: An Introduction to Theory and Practice with Case Studies" Springer Nature, 2017.
Literatura shtesë:	1. Richard Morrison "Environmental, Social, and Governance Theory Defusing a Major Threat to Shareholder Rights" Competitive Enterprise Institute, 2021.

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Parimet për investim të përgjegjshëm, Qëllimet e zhvillimit të qëndrueshëm
Java e dytë:	Qeverisja Mjedisore dhe Sociale (ESG), Investimet ne Pergjegjesine Sociale (SRI) dhe investimet me ndikim
Java e tretë:	Teoritë e firmës
Java e katërt:	Detyra fiduciare në menaxhimin e investimeve
Java e pestë:	Vështirësi të përgjithshme të institucioneve financiare
Java e gjashtë:	Tregjet financiare: aksionet
Java e shtatë:	Testi i parë vlerësues
Java e tetë:	Tregjet financiare: obligacionet
Java e nëntë:	Angazhimi i aksionarëve
Java e dhjetë:	Përcaktimi dhe matja e performancës së ESG
Java e njëmbëdhjetë:	ESG në menaxhimin e fondeve të investitorëve institucionalë
Java e dymbëdhjetë:	ESG në menaxhimin e pasurisë sovranë dhe fondeve të sponsorizuara nga qeveria
Java e trembëdhjetë:	ESG në menaxhimin e fondacioneve familjare dhe zyrave familjare
Java e katërmëdhjetë:	ESG-organizatat investuese që kanë ndikim të drejtpërdrejtë
Java e pesëmbëdhjetë:	Testi i dytë vlerësues

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Sjellja në klasë nuk duhet të ndërhyjë në aftësinë e mësimit të studentit për të drejtuar klasën ose aftësinë e studentëve të tjerë për të mësuar nga programi mësimor. Sjellja e papranueshme ose përçarëse nuk do të tolerohet. Studentëve që prishin mjedisin mësimor mund t'u kërkohej të largohen nga klasa dhe mund t'u nënshtrohen dënimeve gjyqësore, akademike ose të tjera. Ky ndalim zbatohet për të gjitha forumet mësimore, duke përfshirë elektronikën, klasën, laboratorët, grupet e diskutimit, udhëtimet në terren, etj. Instruktori duhet të ketë diskrecion të plotë mbi sjelljen e përshtatshme/të papërshtatshme në klasë. Studentët që nuk ndjekin rregullisht klasën ose që performojnë dobët në projektet/provimet e klasës mund t'i referohen

Programit të Paralajmërimit të Hershëm. Ky program u ofron studentëve rekomandime për burime ose ndihmë tjetër që është në dispozicion për t'i ndihmuar studentët të kenë sukses.