



UNIVERSITETI - UNIVERSITY - UNIVERZITET  
"HAXHI ZEQA"

**PROGRAMI: MENAXHIMI I BURIMEVE NJERËZORE (MSc.)**

**Të dhënat themelore për programin e studimit**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Emri i programit të studimit:</b>                             | Menaxhimi i Burimeve Njerëzore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Niveli i kualifikimit sipas KKK:</b>                          | ISCED 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Grada akademike (kualifikimi i fituar):</b>                   | Master i Shkencave në Menaxhimin e Burimeve Njerëzore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Fusha e studimit sipas Erasmus Subject Area Codes (ESAC):</b> | 04.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Kohëzgjatja minimale e studimit:</b>                          | 2 vite, 4 semestra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Forma e studimit:</b>                                         | Studime të rregullta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Numri i ECTS kredive:</b>                                     | Gjithsej 120 ECTS, për një vit 60 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Qëllimi dhe objektivat e programit të studimit:</b>           | <p>Qëllimi i programit <b>Master i Shkencave në Menaxhimin e Burimeve Njerëzore</b> është të ofrojë arsimim gjithëpërfshirës dhe të orientuar drejt kërkimit shkencor, me synim përgatitjen e profesionistëve konkurrues dhe inovativë në fushën e MBNJ-së. Programi synon zhvillimin e kompetencave bashkëkohore teorike dhe praktike të studentëve, përmes kurrikulës progresive, kërkimit akademik dhe bashkëpunimit aktiv me sektorin e industrisë, duke kontribuar kështu në përparimin ekonomik dhe shoqëror të vendit.</p> <p>Mësimdhënia e bazuar në kompetenca përfshin zhvendosjen e fokusit nga një qasje e përqendruar te mësuesi në një qasje të përqendruar te studenti, ku kurrikula është projektuar për të zhvilluar kompetencat kyçe në aspekte të ndryshme si fusha sociale, kulturore, intelektuale dhe qytetare. Këto kompetenca përfshijnë një kombinim të aftësive, njohurive, qëndrimeve dhe vlerave, me qëllimin përfundimtar të nxitjes së qytetarisë aktive, përfshirjes sociale dhe zhvillimit të qëndrueshëm personal.</p> <p>Studimet pasuniversitare (Master) zhvillohen sipas sistemit modular dhe bazohen kryesisht në lëndë të ngushta specializimi brenda departamentit përkatës.</p> <p>Mësimi realizohet në formën e ligjëratave, seminareve, ushtrimeve teorike, punës praktike dhe punës në terren, vizitave profesionale dhe shkencore, diskutimeve, konsultimeve profesionale dhe përmes punimeve të pavarura të studentëve. Studimet pasuniversitare përfundojnë me punimin dhe mbrojtjen e masterit në përputhje me programin e studimit.</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Objektivat e Programit Master në Menaxhimin e Burimeve Njerëzore:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Të pajisë studentët me njohuri të avancuara teorike dhe praktike</b> në fushën e Menaxhimit të Burimeve Njerëzore, duke përfshirë planifikimin strategjik të MBNJ, menaxhimin e talentëve, marrëdhëniet me punonjësit, komunikimin organizativ, ligjin e punës, kompensimin dhe përfitimet, trajnimin dhe zhvillimin profesional.</li> <li>- <b>Të sigurojë zhvillimin e aftësive analitike dhe kërkimore</b>, duke nxitur studentët të analizojnë çështje reale të MBNJ-së dhe të propozojnë zgjidhje innovative.</li> <li>- <b>Të përgatisë profesionistë të aftë për role udhëheqëse dhe menaxheriale</b> në sektorin publik dhe privat, duke kontribuar në zhvillimin organizativ, rritjen e produktivitetit dhe përmirësimin e klimës së punës.</li> <li>- <b>Të fuqizojë aftësitë ndërpersonale dhe profesionale</b> të studentëve, përfshirë punën ekipore, menaxhimin e konflikteve dhe stresit, aftësitë e komunikimit dhe prezantimit, me qëllim rritjen e efektivitetit në kontekste të ndryshme organizative.</li> <li>- <b>Të mundësojë integrimin e përvojës praktike me atë akademike</b>, përmes praktikave profesionale dhe projekteve bashkëpunuese me organizata lokale dhe kombëtare, duke rritur punësueshmërinë dhe përgatitjen për skenarë realë të punës.</li> <li>- <b>Të promovojë kulturën e mësimi të vazhdueshëm dhe zhvillimit profesional</b>, duke ndërtuar tek studentët aftësinë për t'u përshtatur me ndryshimet e tregut, tendencat globale të MBNJ dhe transformimet teknologjike.</li> <li>- <b>Të mbështesë përafrimin e programit me standardet evropiane dhe tregun ndërkombëtar të punës</b>, duke mundësuar që të diplomuarit të jenë konkurrues në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar.</li> </ul> |
| <p><b>Rezultatet e pritshme të të nxënit:</b></p> | <p>Aftësitë e pritura nga rezultatet e të nxënit që rrjedhin nga lëndët e ofruara janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aftësi për të demonstruar koncepte mbi praktikën dhe procedurat moderne të MBNJ dhe zhvillon aftësitë për të punuar në mënyrë efektive në kontekstin e komunitetit të biznesit, duke zbatuar rolin strategjik të MBNJ në suksesin organizativ, duke përfshirë planifikimin e fuqisë punëtore, menaxhimin e talentëve dhe zhvillimin organizativ.</li> <li>- Kontribuoni në zhvillimin, zbatimin dhe vlerësimin e planeve të rekrutimit, përzgjedhjes dhe mbajtjes së punonjësve, si dhe mbështet zhvillimin në trajnimin e stafit dhe komunikimin e planit total të kompensimit të organizatës.</li> <li>- Zhvillon aftësitë për të hulumtuar, mbledhur, rishikuar, vlerësuar dhe interpretuar informacione të rëndësishme nga fusha e MBNJ dhe administrimi. Ofroni zgjidhje inovative për problemet në fushat e MBNJ.</li> <li>- Demonstron aftësi të përgjithshme kritike, analitike, funksionale, krahasuese dhe të zgjidhjes së problemeve që mund të</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>zbatohen në situatat e MBNJ. Aftësia për të kuptuar dhe administruar kuadrin ligjor dhe rregullator që rregullon punësimin, marrëdhëniet e punës dhe diversitetin e vendit të punës.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zhvillon njohuri për kërkimin cilësor dhe sasior në një punë të ndërtuar në mënyrë të pavarur në fushën e MBNJ.</li> <li>– Të demonstrojë se është në gjendje të vlerësojë përgjegjësitë dhe çështjet sociale, kulturore, etike dhe mjedisore lidhur me MBNJ.</li> <li>– Aftësia për të analizuar sjelljen individuale dhe grupe brenda organizatave, duke përfshirë motivimin, udhëheqjen dhe kulturën organizative.</li> <li>– Zhvillimi i aftësive për të menaxhuar ndryshimet organizative, menaxhimin e projektit.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Procedurat e mësimdhënies:</b> | <p>Procesi i mësimdhënies në programin Master të MBNJ-së bazohet në qasje bashkëkohore pedagogjike që nxisin mendimin kritik, aftësitë analitike, aplikimin praktik dhe zhvillimin profesional të studentëve. Kjo përjasje është e ndërtuar mbi dy shtylla thelbësore: zhvillimin e mendimit kritik dhe krijimin e një përvojë praktike që përputhet me sfidat reale të fushës.</p> <p>Procedurat kryesore të mësimdhënies përfshijnë:</p> <p><b>Ligjëratat interaktive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ofrimi i përmbajtjes teorike dhe koncepteve themelore.</li> <li>– Inkurajimi i diskutimit dhe pyetjeve ndërvepruese.</li> <li>– Përdorimi i teknikave vizuale dhe mjeteve didaktike moderne.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Seminare dhe diskutime tematike</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Analizë e thelluar e literaturës akademike.</li> <li>– Debat mbi praktikën bashkëkohore të MBNJ-së.</li> <li>– Prezantime nga studentët në grup ose individualisht.</li> </ul> </li> <li><b>2. Studime rasti (Case Studies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Analizë e situatave reale të menaxhimit të burimeve njerëzore.</li> <li>– Identifikimi i problemeve dhe propozimi i zgjidhjeve praktike.</li> <li>– Ndërturja e teorisë me praktikën institucionale.</li> </ul> </li> <li><b>3. Punë praktike dhe detyra hulumtuese</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Përgatitja e raporteve, analizave dhe projekteve profesionale.</li> <li>– Përdorimi i metodave kërkimore kualitative dhe/ose sasiore.</li> <li>– Aplikimi i softuerëve menaxherialë dhe analitikë (kur është e aplikueshme).</li> </ul> </li> <li><b>4. Projektet në bashkëpunim me organizata lokale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Përfshirja e studentëve në zgjidhjen e sfidave reale organizative.</li> <li>– Ndërtimi i përvojës praktike të drejtpërdrejtë.</li> <li>– Rritja e kompetencave për punësim.</li> </ul> </li> <li><b>5. Praktika profesionale (kur parashihet me kurrikulë)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vendosja e studentëve në departamente të BNJ në organizata reale.</li> <li>– Mbikëqyrja dhe mentorimi nga profesori dhe organizata pritëse.</li> <li>– Raport final reflektues dhe vlerësim i performancës.</li> </ul> </li> </ol> |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |     |           |     |                                                 |     |                       |     |       |      |                |     |                 |     |                 |     |                 |     |                 |     |               |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----------|-----|-------------------------------------------------|-----|-----------------------|-----|-------|------|----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|---------------|------|
|                                                                                         | <p><b>6. Mësim i pavarur dhe mësim i orientuar nga studenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lexime të detyruara dhe të rekomanduara.</li> <li>– Hulumtim individual për përgatitjen e Seminareve dhe Tezës së Masterit.</li> <li>– Zhvillimi i aftësisë për të punuar në mënyrë autonome.</li> </ul> <p><b>7. Përdorimi i platformave digjitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Shfrytëzimi i, Google Classroom, Kahoot ose platformave universitare.</li> <li>– Dorëzimi i detyrave, testimeve dhe komunikimit akademik online.</li> <li>– Akses i literaturës elektronike dhe databazave shkencore.</li> </ul>                                                                                                                                                                             |                   |     |           |     |                                                 |     |                       |     |       |      |                |     |                 |     |                 |     |                 |     |                 |     |               |      |
| <b>Procedurat dhe llojet e vlerësimit të përdorura (notimi i studentëve);</b>           | <p>Metodat e vlerësimit përcaktohen në syllabuse të secilës lëndë mësimore veç e veç në kuadër të programit, Një shembull vlerësimi është si më poshtë:</p> <table> <tr> <td>Projekt shkencor:</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Ushtrime:</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Interaktivitet, pjesëmarrje dhe obligime tjera:</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Provimi përfundimtar:</td><td>50%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>100%</td></tr> </table> <p>Gjersa, një shembull i kriterit të notimit është si në vijim:</p> <table> <tr> <td>0-50.99% .....</td><td>(5)</td></tr> <tr> <td>51-60.99% .....</td><td>(6)</td></tr> <tr> <td>61-70.99% .....</td><td>(7)</td></tr> <tr> <td>71-80.99% .....</td><td>(8)</td></tr> <tr> <td>81-90.99% .....</td><td>(9)</td></tr> <tr> <td>91-100% .....</td><td>(10)</td></tr> </table> | Projekt shkencor: | 20% | Ushtrime: | 20% | Interaktivitet, pjesëmarrje dhe obligime tjera: | 10% | Provimi përfundimtar: | 50% | Total | 100% | 0-50.99% ..... | (5) | 51-60.99% ..... | (6) | 61-70.99% ..... | (7) | 71-80.99% ..... | (8) | 81-90.99% ..... | (9) | 91-100% ..... | (10) |
| Projekt shkencor:                                                                       | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |     |           |     |                                                 |     |                       |     |       |      |                |     |                 |     |                 |     |                 |     |                 |     |               |      |
| Ushtrime:                                                                               | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |     |           |     |                                                 |     |                       |     |       |      |                |     |                 |     |                 |     |                 |     |                 |     |               |      |
| Interaktivitet, pjesëmarrje dhe obligime tjera:                                         | 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |     |           |     |                                                 |     |                       |     |       |      |                |     |                 |     |                 |     |                 |     |                 |     |               |      |
| Provimi përfundimtar:                                                                   | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |     |           |     |                                                 |     |                       |     |       |      |                |     |                 |     |                 |     |                 |     |                 |     |               |      |
| Total                                                                                   | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |     |           |     |                                                 |     |                       |     |       |      |                |     |                 |     |                 |     |                 |     |                 |     |               |      |
| 0-50.99% .....                                                                          | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |     |           |     |                                                 |     |                       |     |       |      |                |     |                 |     |                 |     |                 |     |                 |     |               |      |
| 51-60.99% .....                                                                         | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |     |           |     |                                                 |     |                       |     |       |      |                |     |                 |     |                 |     |                 |     |                 |     |               |      |
| 61-70.99% .....                                                                         | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |     |           |     |                                                 |     |                       |     |       |      |                |     |                 |     |                 |     |                 |     |                 |     |               |      |
| 71-80.99% .....                                                                         | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |     |           |     |                                                 |     |                       |     |       |      |                |     |                 |     |                 |     |                 |     |                 |     |               |      |
| 81-90.99% .....                                                                         | (9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |     |           |     |                                                 |     |                       |     |       |      |                |     |                 |     |                 |     |                 |     |                 |     |               |      |
| 91-100% .....                                                                           | (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |     |           |     |                                                 |     |                       |     |       |      |                |     |                 |     |                 |     |                 |     |                 |     |               |      |
| <b>Numri i vendeve të studimit:</b>                                                     | 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |     |           |     |                                                 |     |                       |     |       |      |                |     |                 |     |                 |     |                 |     |                 |     |               |      |
| <b>Udhëheqës i drejtimit/programit të studimit:</b>                                     | <p>Prof . Dr Theranda Beqiri</p> <p>Prof.Ass. Dr. Mersiha Kačamaković</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |     |           |     |                                                 |     |                       |     |       |      |                |     |                 |     |                 |     |                 |     |                 |     |               |      |
| <b>Personeli i përhershëm shkencor/artistik: (Numri sipas kategorive të personelit)</b> | <p>Prof . Dr Theranda Beqiri</p> <p>Prof.Ass. Dr. Mersiha Kačamaković</p> <p>Prof. Asoc. Alma Shehu Lokaj</p> <p>Prof. Asoc. Dr. Fisnik Morina</p> <p>Prof. Dr. Edmond Beqiri</p> <p>Prof. Dr. Vehbi Ramaj</p> <p>Prof. Ass. Dr. Driton Sylqa</p> <p>Prof. Ass.Dr. Elvis Elezaj</p> <p>Prof. Ass Emin Neziraj</p> <p>Prof. Ass. Dr. Osman Sejfiqaj</p> <p>Prof.Asoc. Alberta Tahiri</p> <p>Prof.Ass. Leonita Mazrekaj</p> <p>Phd c Shkelqesa Smajli</p> <p>Phd c Besfort Ahmeti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |     |           |     |                                                 |     |                       |     |       |      |                |     |                 |     |                 |     |                 |     |                 |     |               |      |
| <b>Taksat e studimit:</b>                                                               | <p>Të përcaktuara nga Ministria e Arsimit Shkencës dhe Teknologjisë Studimet janë falas.</p> <p><b>Vërejtje:</b> Në rast kur përsëritet viti, bëhet pagesa sipas Udhëzimit Administrativ MASHTI <b>Nr.09/2021</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |     |           |     |                                                 |     |                       |     |       |      |                |     |                 |     |                 |     |                 |     |                 |     |               |      |
| <b>Mundësitë e punësimit pas diplomimit:</b>                                            | <p>Studentët dhe të diplomuarit e këtij programi mund të punojnë në rolet e mëposhtme:</p> <p>1. Specialist ose Menaxher i Burimeve Njerëzore (MBNJ)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |     |           |     |                                                 |     |                       |     |       |      |                |     |                 |     |                 |     |                 |     |                 |     |               |      |

- Specialist / MBNJ Manager);
2. Konsulent i Menaxhimit të Burimeve Njerëzore (MBNJ - Konsulente);
  3. Specialist i Zhvillimit Organizativ dhe Trajnimeve
  4. Specialist i Marrëdhënieve me Punonjësit
  5. Koordinator e Menaxhimit të Performancës / Specialist për Zhvillimin e Karrierës
  6. MBNJ Manaxher i Projekteve (projekte të menaxhimit të talenteve dhe ndryshimeve organizative)
  7. Analist i Burimeve Njerëzore dhe të Dhënave (MBNJ Analyst / MBNJ Data Specialist);
  8. Menaxher në Shërbimet shëndetësore dhe kujdes social (me fokus në rekrutim, trajnim, mbështetje të stafit)

Punësim në sektorin publik, sektorin privat organizata ndërkombëtare dhe OJQ;

**Sektori publik (qeveritar dhe administrativ lokal):**

- Ministritë dhe agjencitë qendrore (Puna dhe Mirëqenie Sociale, Zhvillim Urban, Financat, Integrimi Evropian etj.)
- Autoritetet publike dhe entitetet lokale (komunat, agjenci të punës dhe zhvillimit rajonal)
- Shërbimet publike shëndetësore dhe arsimore (spitale shtetërore, universitete publike, qendra shëndetësore)
- Inspektoratet, etika, konfidencialiteti dhe rekrutimi publik

**Sektori privat:**

- Bankat dhe institucione financiare (HR, tërheqje talentesh, trajnim dhe analizë e të dhënave);
- Prodhimi dhe industrisë (-manufacturing, logjistikë, rritja e aftësive të stafit, planifikim i fuqisë punëtore);
- IT dhe shërbime profesionale (konsultancë HR, analizë të të dhënave HR, menaxhim projektsh të zhvillimit të stafit);
- Telekomunikacioni dhe shërbimet publike/jo-publik, rekrutimi, programe të kompensimit);
- Shërbimet financiare dhe konsulencia (kërkesa për analiza të të dhënave të HR, etika).

**Organizata joqeveritare (OJQ-te) dhe partneritete me donator  
Edukim dhe zhvillim profesional:**

- Universitetet, institutet dhe qendrat e trajnimit privatë;
- Programet e zhvillimit të karrierës dhe menaxhimit të performancës në institucionet arsimore dhe kompanitë e trajnimit;
- Edukim dhe zhvillim të vazhdueshëm (universitete, institute trajnimit, qendra zhvillimi profesional)
- Shërbimet shëndetësore dhe kujdes social (me fokus në rekrutim, trajnim, mbështetje të