



UNIVERSITETI - UNIVERSITY - UNIVERZITET
"HAXHI ZEKA"

Syllabusi i lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Biznesit
Titulli i lëndës:	Menaxhimi i PPP-ve
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	I (Sems. I)
Numri i orëve në javë:	3 + 2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	Ky kurs shqyrton faktorët dhe çështjet kryesore rreth menaxhimit të partneritetit publiko privat (PPP), i cili përkufizohet si një bashkëpunim afatgjatë midis një entiteti qeveritar dhe një pale private interesi për ofrimin e një aseti ose shërbimi publik, në të cilin ndahen avantazhet, të ardhurat dhe rreziku plotësues brenda kornizës ligjore.. Aplikimi i PPP mund të ndihmojë në prezantimin e produkteve dhe shërbimeve publike inovative për të lehtësuar barrën financiare duke transformuar funksionet e qeverisë me synim arritjen e zhvillimit të qëndrueshëm. Kursi synon t'i pajisë studentët me konceptet thelbësore të PPP, duke përfshirë origjinën e tij, evoluimin e modeleve të PPP dhe përvojat ndërkombëtare, nga këndvështrimi i qeverisjes dhe ofrimit të të mirave publike. Në këtë kurs, studentët do të udhëzohen të eksplorojnë karakteristikat e reja dhe tendencat e reja të modeleve PPP. Në çdo kohë, kursi do t'i ndihmojë studentët të kuptojnë dhe reflektojnë PPP në një qasje të orientuar nga njerëzit me objektivin kryesor të arrihet zhvillim i qëndrueshëm ekonomik dhe social i vendit. Ky kurs është krijuar për të edukuar pjesëmarrësit rreth ideve kryesore mbi të cilat bazohen PPP, sfidat e përfshira në zbatimin e këtyre partneriteteve dhe për të eksploruar pyetjet kyçe që lidhen me bërjen e këtyre partneriteteve të suksesshme. Fokusi nuk do të jetë në mekanizmat e kontraktimit të bazuar në fitim, por në partneritetet bashkëpunuese që synojnë të trajtojnë sfidat komplekse shoqërore dhe të zhvillimit.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i lëndës Menaxhimi i PPP është që studentët të kuptojnë rolin që luajnë partneritetet publike-private dhe partneritetet

	me vlerë të përbashkët si një mjet për menaxherët e biznesit. Kursi ofron një udhëzues të plotë për mënyrën se si PPP-të mund të implementohen në projekte infrastrukturore dhe të tjera me interes publik duke mbuluar aspektet ligjore dhe financiare. Do të shqyrtohen gjithashtu përfitimet për korporatat dhe partnerët (p.sh.: ekspozimi ndaj tregjeve të reja, gjenerimi i të ardhurave, marrëdhëniet pozitive me publikun, zinxhirët e qëndrueshëm të furnizimit; shfrytëzimi i burimeve të kufizuara) në partneritetet publiko-private dhe partneritetet me vlerë të përbashkët. Kursi ka për qëllim: • Të ofrojë një kuptim të gjerë të konceptit të PPP-ve dhe rëndësinë e tyre për qeveritë dhe sektorin privat; • Të analizojë modelet dhe strukturat e ndryshme të PPP-ve dhe të shqyrtojë kornizat ligjore dhe financiare që përdoren për realizimin e tyre; • Të zhvillojë aftësi në identifikimin dhe menaxhimin e rreziqeve të lidhura me PPP-të. • Të vlerësojë faktorët kryesorë që kontribuojnë në suksesin ose dështimin e projekteve PPP. • Të përdorë raste reale studimore për të shqyrtuar projektet e PPP-ve në sektorët e ndryshëm si infrastruktura, energjia, shëndetësia, arsimi, etj.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Njohuri (NJ): *NJ1. Zotëron dhe analizon konceptin dhe strukturën e partneriteteve publike-private (PPP). *NJ2. Zhvillon njohuri dhe aplikon modele të ndryshme të PPP-ve të përshtatshme për projekte specifike. *NJ3. Diskuton ndikimin ekonomik dhe social të PPP-ve në shoqëri. Aplikim-Kompetenca (A-K): **A-K1. Aplikon njohuritë për të analizuar projekte konkrete të PPP-ve në kontekste të ndryshme. **A-K2. Identifikon dhe vlerëson rreziqet dhe sfidat e implementimit të PPP-ve. Aftësi (A): ***A1. Demonstron aftësi të avancuara në hartimin e strategjive për menaxhimin e suksesshëm të PPP-ve. Sqarim: Rezultatet e pritura të syllabusit janë të përpiluara konform rezultateve të pritura të programit, në përputhje me standardet e AKA-së. *Njohuri (Nj) **Aplikim-Kompetenca (A-K) **Aftësi (A)
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)	

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Punë praktike	1	10	10
Kontaktet me mësimdhënësin dhe konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	1	10	10
Kollokfume / teste	4	5	20
Detyra të shtëpisë	1	5	5
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Projektet / prezantimet	2	3	6
Përgatitja përfundimtare për provim	1	10	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	3	3	9
Totali			150
Sqarim: 1 orë = 25 ECTS kredi.			
Përshtatja e ECTS me orët totale: 150 orë ÷ 25 = 6 ECTS kredi.			
Metodologjia e mësimdhënies:	Metodologjia e mësimdhënies përbëhet nga: - Ligjërata interaktive - Diskutime në klasë - Prezantime nga studentët - Analizë e rasteve studimore - Detyra individuale dhe grupore		
Metodat e vlerësimit:	2 kollokfume (2x30 pikë) = 60% - Puna në grup / individuale – projekt propozim i PPP = 20% - Provimi përfundimtar = 20%		
Literatura			
Literatura bazë:	- Investimet përmes Partneritetit Publiko-Privat (PPP) në Kosovë dhe rruga përpara, Instituti GAP, 2024; - Yescombe E.R. & Farquharson E, 2018, Public-Private Partnerships for Infrastructure Principles of Policy and Finance, second edition, Elsevier Ltd; - Caselli, Corbetta and Vecchi, 2015, Public-Private Partnerships for Infrastructure and Business Development / Principles, Practices, and Perspectives, second edition, Palgrave Macmillan, USA;		
Literatura shtesë:	J.BECKETT-CAMARATA, 2020, Public-Private Partnerships, Capital Infrastructure Project Investments and infrastructure Finance: Public Policy for the 21st Century, Emerald Publishing;		

Plani i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	• Menaxhimi i PPP-së- Hyrje • Prezantimi i plan-programit
Java e dytë:	Hyrje në Partneritetin Publiko-Privat (PPP) • Definimi dhe kuptimi i PPP-ve • Rëndësia dhe avantazhet e PPP-ve
Java e tretë:	Koncepte të gjera dhe modele të ndryshme të PPP • Praktikë e PPP në vendet e zhvilluara • Praktikë e PPP në vendet në tranzicion
Java e katërt:	Kornizat Ligjore dhe Rregullative të PPP-ve • Roli i qeverive dhe sektorit privat • Legjislacioni për PPP-të në vende të ndryshme • Organizatat ndërkombëtare si udhëzues (Banka Botërore, OECD, etj.)
Java e pestë:	Strukturimi Financiar i PPP-ve • Burimet e financimit për PPP-të • Analiza financiare dhe instrumentet financiare të përdorura
Java e gjashtë:	Ndikimi i PPP-ve në borxhin publik • Kuptimi i implikimit të PPP në borxhin qeveritar • Të mirat dhe të metat e PPP në perspektivën e interesit publik
Java e shtatë:	Kollokfiumi 1
Java e tetë:	Menaxhimi i Projektit PPP në industri • Roli i PPP-ve në zhvillimin ekonomik • PPP në infrastrukturë dhe burime alternative të energjisë
Java e nëntë:	Menaxhimi i Rreziqeve në PPP • Identifikimi dhe kategorizimi i rreziqeve • Roli i sektorit publik dhe privat në menaxhimin e rreziqeve • Studime rasti për menaxhimin e rreziqeve
Java e dhjetë:	Monitorimi dhe Vlerësimi i PPP-ve • KPI-të dhe mekanizmat e monitorimit • Vlerësimi i ndikimit afatgjatë të PPP-ve
Java e njëmbëdhjetë:	Partneritetet në Sektorët Social • PPP-të në sektorin e arsimit, shëndetësisë dhe shërbimeve sociale • Etika dhe përgjegjësitë sociale në PPP
Java e dymbëdhjetë:	Studime Rasti: • PPP në Kosovë • PPP në Ballkan
Java e trembëdhjetë:	Menaxhimi i PPP-ve – dizajnimi, zbatimi dhe rishikimi funksional • Mësimet e nxjerra • Diskutim i sfidave dhe mundësive për zhvillim të mëtejshëm

<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	<i>Kollokiumi 2</i>
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<i>Prezantimi dhe vlerësimi përfundimtar i projektit PPP</i>

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
• <i>Studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat akademike;</i> • <i>Studenti duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;</i> • <i>Studenti është i obliguar të posedojë dhe paraqet ID kartën në teste dhe provim;</i> • <i>Sjellja jo-etike dhe përçarëse nuk tolerohet. Studentëve që prishin mjedisin mësimor mund t'u kërkohet të largohen nga klasa dhe mund t'u nënshtrohen dënimeve gjyqësore, akademike ose të tjera.</i> • <i>Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet t'i përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit;</i> • <i>Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë e tyre personale;</i> • <i>Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara nga UHZ.</i>