



Formular për SYLLABUS të Lëndës ¹

Ky kurs dhe syllabus u krijuan përmes projektit "Transformimi Digjital: Integrimi i Analitikës së Të Dhënave dhe Aftësive në Softuer në Kurrikulat Universitare në Universitetin e Prishtinës dhe Universitetin e Pejës," i financuar nga Ambasada e SHBA-së në Kosovë përmes Programit të Granteve për Mbështetje Universitare KUSA/2023. Koordinator i projektit është Vlora Berisha Dranqolli. Anëtarët kyç të stafit përfshijnë Albulena Shalën dhe Arber Hotin. Softueri në cloud dhe seancat laboratorike janë zhvilluar nga IBM.

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Biznesit
Titulli i lëndës:	Analiza e të dhënave me ERP
Niveli:	MSc
Status i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	
Detajet kontaktuese:	
Përshkrim i lëndës	Ky kurs përqendrohet në analizën e të dhënave brenda proceseve të biznesit, duke theksuar rëndësinë dhe vlerën e saj të mundshme. Ai përfshin të gjithë procesin e menaxhimit të të dhënave, duke përfshirë regjistrimin, analizën dhe shpërndarjen e të dhënave dhe përdorimin e veglave të ndryshme për analizë praktike. Studentët do të thellohen në ndërlikimet e manipulimit, përgatitjes dhe interpretimit të të dhënave për të nxjerrë rezultate të vlefshme.
Qëllimet e lëndës:	• Të kuptojnë rëndësinë e veglave të sofistikuara të analizës së të dhënave në operacionet e biznesit • Të integrojnë konceptet e ERP-së me Analitikën e Big Data për të përmirësuar njohuritë. • Të avancojnë aftësitë në veglat dhe softuerët modernë të analizës që janë të rëndësishëm për tregun. • Të bashkojnë njohuritë akademike me kërkesat e tregut bashkëkohor.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Njohuri (NJ):

¹ Ky projekt u financua përmes grantit të Ambasadës Amerikane në Prishtinë. Mendimet, përfundimet dhe konkludimet apo rekomandimet e shprehura këtu janë të Autorit(ëve) dhe jo medoemos pasqyrojnë qëndrimet e Departamentit të Shtetit.

	*NJ1: Studentët do të kuptojnë proceset kryesore të biznesit dhe mekanizmat që krijojnë dhe gjenerojnë të dhënat përkatëse në operacionet e përditshme. *NJ2: Studentët do të mësojnë teknika për mbledhjen, ruajtjen dhe administrimin e të dhënave duke respektuar standardet e sigurisë dhe parimet etike. *NJ3: Studentët do të mësojnë të integrojnë ERP-në me mjetet dhe teknologjitë e Big Data për të përmirësuar efikasitetin dhe njohuritë në operacionet e biznesit. Aplikim-Kompetenca (A-K): **A-K1: Studentët do të ndërtojnë dhe optimizojnë infrastrukturë teknologjike për mbështetje të njësive të ndryshme të biznesit, duke integruar ERP dhe platformat e analitikës. **A-K2: Studentët do të krijojnë dhe analizojnë tabela të sofistikuar për të nxjerrë njohuri të vlefshme që mbështesin vendimarrjen strategjike në biznes. **A-K3: Studentët do të vlerësojnë performancën e ambienteve të integruara dhe do të zbatojnë në mënyrë efektive tabela dhe raporte të drejtpërdrejta për menaxhimin operacional. **A-K4: Studentët do të demonstrojnë aftësi në përdorimin e platformave si Google Cloud Platform, SQL, Power BI, Tableau dhe veglave të tjera analitike për të përmbushur kërkesat bashkëkohore të tregut. **A-K5: Studentët do të zbatojnë teknika të avancuara të analizës së të dhënave, përfshirë modelimin parashikues dhe analizën deskriptive, për të nxjerrë përfundime të qëndrueshme dhe të besueshme. Aftësi (A): ***A1: Studentët do të zhvillojnë aftësi për të bashkëpunuar me subjekte të tjera biznesi për ndarjen e të dhënave dhe për të marrë vendime të informuara bazuar në analiza të përbashkëta.
--	--

	***A2: Studentët do të zhvillojnë aftësi për të vlerësuar besueshmërinë dhe ndikimin e rezultateve analitike në vendimmarrjen afatshkurtër dhe afatgjatë të biznesit. <i>Sqarim:</i> Rezultatet e pritura të syllabusit janë të përpiluara konform rezultateve të pritura të programit, në përputhje me standardet e AKA-së. *Njohuri (Nj) **Aplikim-Kompetenca (A-K) ***Aftësi (A)
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike / laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësuesin/konsultimet	1	5	5
Teste, detyra shtëpie	2	5	10
Seminare, projekte kërkimore, prezantime, etj.	2	5	10
Koha e vetë-mësimit të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10
Koha e shpenzuar për vlerësim (teste, kuiz, provim përfundimtar)	5	2	10
Përgatitja përfundimtare për provimin	1	5	5
Total			125

Sqarim: 1 orë = 25 ECTS kredi.

Përshtatja e ECTS me orët totale: 125 orë ÷ 25 = 5 ECTS kredi.

Metodologjia e mësimdhënies:	Metodologjia e Mësimdhënies: • Ligjërata: Stafi akademik do të ofrojë koncepte teorike dhe studime rastesh të lidhura me analizën e të dhënave në proceset e biznesit. • Praktikë e Ndihmuar: Sesionet praktike u japin studentëve mundësinë të aplikojnë konceptet teorike, të krijojnë infrastrukturë, të mbledhin të dhëna, të ndërtojnë tabela dhe të analizojnë datasetet duke përdorur mjete si Google Cloud Platform dhe SQL. • Aktivitete në Grup: Projekte dhe studime rastesh bashkëpunuese inkurajojnë aftësitë e punës në grup
-------------------------------------	---

	dhe mendimin kritik. • Demonstrime të Drejtpërdrejta: Demonstrimet në kohë reale tregojnë zbatimin e teknikave analitike në ambientet e biznesit. • Sesione Pyetje-Përgjigje: Sesione interaktive adresojnë dyshimet dhe shqetësimet e studentëve në lidhje me përmbajtjen e kursit dhe detyrat. • Vlerësime: Detyrat e rregullta, kuizet dhe një prezantim përfundimtar vlerësojnë kuptimin dhe aftësitë e studentëve. • Mekanizmi i Feedback-ut: Feedback-u nga studentët ndihmon në përmirësimin e metodave të mësimdhënies dhe përmbajtjes së kursit. • Aplikimet Praktike: Theksi është në aplikimet reale të teknikave të analizës së të dhënave për të udhëhequr vendimmarrjen e informuar në biznes.
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi: • Laboratori (1-8): 0 - 30% • Projekti në Grup: 0 - 10% • Testi: 0 - 10% • Provimi i Laboratorit: 0 - 20% • Provimi përfundimtar: 0 - 25% • Pjesëmarrja: 0 - 5% • TOTALI = 100%
Literatura bazë:	• James A. Hall (2011), Accounting Information Systems. Seventh Edition. Lehigh University. • Magal & Word (2012). Integrated Business Processes with ERP system. John & Wiley. Jefferson City. USA. • Klaus-Dieter Gronwald (2020). Integrated Business Information Systems: A Holistic View of the Linked Business Process Chain ERP-SCM-CRM-BI-Big Data-Second Edition.
Literatura shtesë:	Stafi akademik do të pajiset me një skedar "Moduli hyrës", skedari "Java 1 - Java 13 Mësime", skedari "Java 1 - Java 13 Stafi Akademik", "Tutorial Alfa", "Pyetjet e bëra më shpesh", "Bibliografia", "Diskutimet" dhe sllajdet e çdo jave, të përgatitura në Google Docs. Përveç video-tutorialeve të materialeve bazë, kursi Udemmy, regjistrimet në ekran dhe regjistrimet e 8 seancave të drejtpërdrejta do të bashkëngjiten. Për javën e pestë dhe të trembëdhjetë, do të sigurohen tre raste të projekteve të studentëve dhe një përmbledhje e vlerësimit, së bashku me një udhëzues për pikat kyçe që duhen kontrolluar nga çdo detyrë studentore. Vetëm materialet që janë specifikuar në fillim "Për përdorim nga studentët" lejohen t'u shpërndahen studentëve.

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje në Analizën e Të Dhënave: • Konceptet thelbësore të të dhënave dhe proceseve të biznesit. • Faza e të dhënave nëpër proceset e biznesit. • Rëndësia e analizës së të dhënave për tregun. Kapitulli 0. Materiali IMB 2024.
Java e dytë:	Sistemi i Informacionit Kontabël Kontabiliteti dhe Mjedisi i Biznesit Kapitulli 1. James A. Hall (2011), Sistemet e Informacionit Kontabël. Edicioni i Shtatë. Universiteti i Lehigh. Faqet 1-33. Përmbledhja e kapitullit, diskutime, pyetje dhe përgjigje fq. 31-41
Java e tretë:	Regjistrimi i Transaksioneve të Biznesit Kapitulli 2. James A. Hall (2011), Sistemet e Informacionit Kontabël. Edicioni i Shtatë. Universiteti i Lehigh. Faqet 41-80. Përmbledhja e kapitullit, diskutime, pyetje dhe përgjigje fq. 81-112
Java e katërt:	Cikli i Transaksioneve dhe Procesi i Biznesit Kapitulli 3. James A. Hall (2011), Sistemet e Informacionit Kontabël. Edicioni i Shtatë. Universiteti i Lehigh. Faqet 81-120. Përmbledhja e kapitullit, diskutime, pyetje dhe përgjigje fq. 112-151
Java pestë:	Teknologjitë Avancuara në Informacionin Kontabël Kapitulli 9. James A. Hall (2011), Sistemet e Informacionit Kontabël. Edicioni i Shtatë. Universiteti i Lehigh. Faqet 350-395. Përmbledhja e kapitullit, diskutime, pyetje dhe përgjigje
Java gjashtë	Sistemet e Menaxhimit të Bazave të të Dhënave Kapitulli 9. James A. Hall (2011), Sistemet e Informacionit Kontabël. Edicioni i Shtatë. Universiteti i Lehigh. Faqet 397-459. Përmbledhja e kapitullit, diskutime, pyetje dhe përgjigje
Java e Shtatë	Test
Java e tetë	Sistemet ERP Kapitulli 11. James A. Hall (2011), Sistemet e Informacionit Kontabël. Edicioni i Shtatë. Universiteti i Lehigh. Faqet 487-521. Kapitulli 2. Klaus-Dieter Gronwald (2020), Sistemet e Informacionit të Biznesit të Integruar: Një Pamje Holistike e Zinxhirëve të Procesit të Lidhuar ERP-SCM-CRM-BI-Big Data. Faqet 7-24. Përmbledhja e kapitullit, diskutime, pyetje dhe përgjigje
Java e nëntë:	Modeli REA

	Kapitulli 10: James A. Hall (2011), Sistemet e Informacionit Kontabël. Edicioni i Shtatë. Universiteti i Lehigh. Faqet 487-521. Përmbledhja e kapitullit, diskutime, pyetje dhe përgjigje 459-487.
Java e dhjetë:	Procesi i Prokurimit Integrimi i Proceseve Kapitulli 4 dhe 9. Magal & Word (2012), Proceset e Integruara të Biznesit me Sistemin ERP. John & Wiley. Jefferson City, SHBA. Përmbledhja e kapitullit, diskutime, pyetje dhe përgjigje
Java e njëmbëdhjetë:	Procesi i Përbushjes Të dhënat organizative Të dhënat kryesore Procesi Procesi i Menaxhimit të Kredive Raportimi Magal & Word (2012). Proceset e Integruara të Biznesit me Sistemin ERP. John & Wiley. Jefferson City, SHBA. Përmbledhja e kapitullit, diskutime, pyetje dhe përgjigje
Java e dymbëdhjetë:	Inteligjenca e Biznesit Kapitulli 3. Howson (2014). "Inteligjenca e Suksesshme e Biznesit." McGraw-Hill. New York. Fq. 51-73. Kapitulli 5. Klaus-Dieter Gronwald (2020). "Sistemet e Integruara të Informacionit të Biznesit: Një Vështrim Holistik i Zinxhirit të Ndërlidhur të Procesit të Biznesit ERP-SCM-CRM-BI-Big Data." Fq. 81-84. Rishikimi i kapitullit, diskutimi, pyetje dhe përgjigje
Java e trembëdhjetë:	Prezantimi i projektit
Java e katërbëdhjetë:	Prezantimi i projektit
Java e pesëmbëdhjetë:	Provimi laboratorik

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Sjellja në klasë nuk duhet të ndikojë në aftësinë e instruktorit për të zhvilluar mësimin ose në aftësinë e studentëve të tjerë për të mësuar nga programi mësimor. Sjellja e papranueshme ose shpërqendruese nuk do të tolerohet. Studentët që shpërqendrojnë ambientin e të mësuarit mund të kërkohet të largohen nga klasa dhe mund të jenë subjekt i sanksioneve gjyqësore, akademike, ose ndëshkimeve të tjera. Kjo ndalesë zbaton në të gjitha forumet mësimore, duke përfshirë ato elektronike, klasë, laboratore, grupe diskutimesh, ekskursione, etj. Instruktori do të ketë të drejtë të plotë për të vendosur se cila sjellje është e përshtatshme/pasaktë në klasë. Studentët që nuk frekuentojnë rregullisht klasën ose që performojnë keq në projektet/eksaminimet e klasës mund të referohen në Programin e

Alarmit të Parakohshëm. Ky program ofron rekomandime për burime ose ndihmë tjetër që është në dispozicion për të ndihmuar studentët të kenë sukses.