

SYLLABUS I LËNDËS

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Biznesit
Titulli i lëndës:	Lidershipi dhe zhvillimi i menaxhmentit
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I
Numri i orëve në javë:	3+0
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Fakulteti i Biznesit
Mësimdhënësi i lëndës:	
Detajet kontaktuese: Celulari:	
Përshkrimi i lëndës	Në procesin e globalizimit dhe konkurrencës në biznes në të cilën shumica e organizatave, komuniteteve, dhe shoqërive përballen me sfida të mëdha praktika e Lidershipit është kritike. Ky kurs ofron një bazë strategjike për praktikën diagnostik dhe të udhëheqjes dhe Menaxhimit. Moduli është projektuar për profesionistët që merren me menaxhimin e burimeve njerëzore dhe qëllimi i kursit është që të rrisë kapacitetin e studentit për të udhëhequr me ose pa autoritet, përtej kufijve, dhe nga çdo pozicion politik apo organizativ. Ky kurs është një përpjekje për të nxitur studentet të zhvillojnë një kuptim bazë të lidershipit me drejtimin, praktikën e tij dhe nocioneve në përgjithësi.
Qëllimet e lëndës:	Në këtë kurs, ne aplikojmë teorinë për të praktikuar dhe për të sqaruar marrëdhëniet ndërmjet koncepteve kyçe - lidershipi, menaxhimi, autoritet, pushtet, ndikim, ndjekshmëri, shtetësia, për të siguruar një kuadër praktik dhe një teori koherente, për të analizuar kompleksitetin e Lidershipit dhe ndryshimit duke përdorur autoritetin dhe fuqinë, duke mobilizuar të gjithë kufijtë, dhe duke krijuar risi.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit me sukses të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të: ✓ Kuptojnë dhe njohin elementet kryesore dhe komponentet e modeleve të ndryshme të udhëheqjes ✓ Të dinë se si të zbatojnë modele të menaxhimit në situata të jetës reale ✓ Të demonstrojnë aftësi në hulumtim, komunikim dhe të menduarit kritik. ✓ Të jetë në gjendje të lidhë teorinë e lidershipit në lëndët e tjera akademike dhe ngjarjet aktuale

	✓ Të demonstrojnë rritjen personale: një dëshirë për të mësuar gjatë gjithë jetës, duke iu përshtatur ndryshimit të udhëheqjes dhe të menaxhimit të zhvillimit		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume, seminare	2,5	2	5
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	10	20
	2	10	20
Projektet, prezantimet ,etj	1	10	10
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Mësimdhënia do të zhvillohet ë ligjëratës, detyrave praktike, interpretimeve individuale e grupore, punimit të seminareve, vetëvlerësimeve periodike, etj. Prezantimi i temës mësimore në Power Point. Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza dhe diskutime. Në aspektin teorik do të ofrohen njohuri të përgjithshme shkencore, bazuar në literaturën bashkëkohore. Pjesa praktike kryesisht do të realizohet përmes shembujve konkretë nga literatura dhe nga njohuritë praktike .		
Metodat e vlerësimit:	Pjesëmarrja në ligjërata dhe aktivitete0-10 Test I 0-10 Test II 0-10 Projekti-Seminari..... 0-20 Provimi përfundimtar 0-50 Totali 100%		

Literatura	
Literatura bazë:	1. Carmichael, J., Collins, C., Emsell, P., & Haydon, J. (2012). <i>Leadership & management development</i>, 5th edition. Oxford, UK: Oxford University Press. ISBN: 9780199580873 Northouse, P.G. 2. <i>Leadership: Theory and Practice</i>. Thousand Oaks, CA: Sage Publishing. 3. Organizational culture influenced by leadership styles: the case of private businesses in Kosovo, 2020 SL Alma, LS Thelleza Journal of Problems and Perspectives in Business 18 (3), 306-314
Literatura shitesë:	1. O'Neal Johnson Jr. <i>Leadership Development Step by Step: What makes a successful Leader</i>, 2022. ISBN: 978-1952263972 2. Wesley E. Donahue, <i>Developing Effective Leadership in Organizations: A Competency-Based Approach Focused on Keys to Performance</i>, 2022 ISBN: 979-8839735125
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje – Teoritë e Lidershipit
Java e dytë:	Qasjet e Lidershipit sipas attributeve
Java e tretë:	Qasja e lidershipit sipas zhvillimit të aftësive
Java e katërt:	Lidershipi sipas stilit të udhëheqjes
Java e pestë:	Lidershipi sipas situatës faktike
Java e gjashtë:	Lidershipi teoritë e paparshikuara
Java e shtatë:	Lidershipi- teoria e ndjekjes së vargut (rrugës)
Java e tetë:	Testi i Parë
Java e nëntë:	Lidershipi –Teoria e ndryshimeve
Java e dhjetë:	Lidershipi transformues, Udhëheqësi, transformimet punë grupe
Java e njëmbëdhjetë:	Lidershipi autentik, shembuj të lidershipit autentik në vendet e zhvilluara.
Java e dymbëdhjetë:	Lidershipi në Kosovë dhe zhvillimi i Menaxhmentit
Java e trembëdhjetë:	Lidershipi dhe Motivimi në Menaxhim Të Burimeve Njerëzore
Java e katërmëdhjetë:	Etika dhe Lidershipi
Java e pesëmbëdhjetë:	Përgaditja finale për provim
Plani i dizajnuar i ushtrimeve:	
Java	Ushtrimi që do të zhvillohet
Java e parë:	Teoritë e Lidershipit - trajtimi i teorive në veçanti
Java e dytë:	Rast studimi - Qasjet e Lidershipit sipas attributeve
Java e tretë:	Qasja e lidershipit sipas zhvillimit të aftësive
Java e katërt:	Lidershipi sipas stilit të udhëheqjes – rasti i organizatave

	kosovare
Java e pestë:	Lidershipi sipas situatës faktike – diskutime në grup mbi materialin e shpërndarë për këtë njësi
Java e gjashtë:	Lidershipi teoritë e paparshikuara - trajtimi i tyre në bashkëpunim me asistentin
Java e shtatë:	Teoria e ndjekjes së vargut – lojra dhe kuiz të përgatitur paraprakisht
Java e tetë:	Testi i Parë
Java e nëntë:	Teoria e ndryshimeve -
Java e dhjetë:	Lidershipi transformues, Udhëheqësi, transformimet, punë grupore – Raste studimi të organizatave kosovare
Java e njëmbëdhjetë:	Lidershipi autentik, shembuj të lidërshit autentik në vendet e zhvilluara – Krahasimi me Kosovën
Java e dymbëdhjetë:	Lidershipi në Kosovë dhe zhvillimi i Menaxhmentit - diskutim mbi raste konkrete
Java e trembëdhjetë:	Lidershipi dhe Motivimi në Menaxhim Të Burimeve Njerezore – rëndësia e lidërshit dhe motivimit për BNJ
Java e katëmbëdhjetë:	Etika dhe Lidërshipi
Java e pesëmbëdhjetë:	Përgaditja finale për provim

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

- Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;
- Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;
- Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e mjetit identifikues në teste dhe provim;
- Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet të përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit;
- Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqëndrohen vetëm në njohuritë personale.
- Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.