



UNIVERSITETI - UNIVERSITY - UNIVERZITET
"HAXHI ZEQA"

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti I Biznesit -
Titulli i lëndës:	Menaxhimi i talentit në burimet njerëzore
Niveli:	Master- Menaxhimi I Burimeve Njerëzore
Status i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	3+2
Vleranëkredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	, Pejë
Mësimdhënësi i lëndës:	
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	Qëllimi i kësaj lënde është që të shqyrtojë strategjitë dhe mjetet që profesionistët e burimeve njerëzore i përdorin për të krijuar përsosmërinë organizative duke identifikuar mbajtjen e talentit me cilësi të lartë. Menaxheri i burimeve njerëzore do të fokusohet në krijimin e strategjive teknologjike për të rekrutuar talentin dhe sistemet e zhvillimit personal / profesional për të mbajtur organizatën. Ky kurs do të shqyrtojë promovimin dhe ndër-funksionet e sistemeve që do të forcojnë organizimin si dhe strategjitë e mbajtjes për të promovuar dhe për të shpërblyer talentin me cilësi të lartë.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i këtij moduli është të përcaktojë strategjitë e menaxhimit të talentit për të mbështetur objektivat dhe qëllimet e organizatës. Ky kurs është i dizajnuar në mënyrë specifike për të rritur tek studentët, të kuptuarit teorik dhe empirik të menaxhimit global të talenteve në firmat shumëkombëshe që veprojnë në pjesë të ndryshme të botës.

Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit me sukses të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të: • Identifikimi si për të ndërtuar një grup talentesh për të përmbushur nevojat e kapitalit njerëzor të një organizate • Definoni elementet kritike të një sistemi të suksesshëm të menaxhimit të performancës • Zhvillimin dhe integrimin e një sistemi të menaxhimit të talentit në organizatat e biznesit • Krijimi i një plani të zhvillimit personal dhe të angazhohen në ndjekjen e synimeve për të përmbushur qëllimet profesionale		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë qëduhet tëkorrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti i studentit (korrespondon me pritjet e studentit për lëndën mësimore)	Orë	Javë	Gjithsejt
Ligjerata, Kolokvium	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	2	2
Detyra shtëpie	1	5	5
Seminare, projekte, prezentimet,etj.	1	3	3
Koha e studimit vetanak të studentit	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	5	5
Përgaditja përfundimtare për provim	5	4	20
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 5 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 125 orë		Ngarkesa totale:	125
Metodologjia e mësimëdhënies:			

	- Mësimdhënia do të zhvillohet përmes ligjërates, detyrave praktike, interpretimeve individuale e grupe, punimit të seminareve, vetëvlerësimeve periodike, etj. - Prezantimi i temës mësimore në Power Point - Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza dhe diskutime - Në aspektin teorik do të ofrohen njohuri të përgjithshme shkencore, bazuar në literaturën bashkëkohore. Pjesa praktike kryesisht do të realizohet përmes shembujve konkret nga literatura dhe nga njohuritë praktike .
Metodat e vlerësimit:	Pjesëmarrja në ligjërata dhe aktivitete 0-10 Test I 0-10 Test II 0-10 Projekti-Seminari..... 0-20 Provimi përfundimtar 0-50 Totali 100%
Literatura	
Literatura bazë:	- Lance Berger & Dorothy Berger – “The Talent Management Handbook”, Second Edition 2010. - Steven T. Hunt – “Common Sense Talent Management”, Wiley April 2014.. Marshall Goldsmith & Louis Carter – “Best Practices in Talent Management”, 1st Edition, The Best Practice Institute. - LEKIQI, B., LOKU, A., & NEZIRAJ, E. The Talent Management and Strategic Perspectives of Their Preoccupation and Commitment in High Research Institutions.2023
Literatura shtesë:	- Scullion, H. and D.G. Collings (eds.) (2011), Global Talent Management, New York: Routledge. - Silzer, R. & Dowell, B.E., eds. (2010). - Strategy-Driven talent management: A leadership imperative. San Francisco: Jossey-Bass. ISBN: 978-0-7879-8847-0 - International Human Resource Management: Managing People in a Multinational Context. Cengage Learning EMEA, 2008Dowling, Peter J., Marion Festing, and Allen D. Engle. .
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet

Java e parë:	Hyrje ne lende
Java e dytë:	Menyra e ndertimit te bloqeve te menaxhimit te talentit
Java e tretë:	Sistemi i Menaxhimit te Talentit
Java e katërt:	Jetegjatesia e menaxhimit te talentit
Java e pestë:	Qasjet te menxhimi i talentit
Java e gjashtë:	Menaxhimi i talentit dhe mjedisi organizacional
Java e shtatë:	Planifikimi i talentit , hapat dhe strategjia
Java e tetë:	Test I
Java e nëntë:	Perkushtimi i Talentit
Java e dhjetë:	Ceshtjet e talentit dhe sfidat
Java e njëmbëdhjetë:	Roli i Teknologjis Informative ne menaxhimine talentit
Java e dymbëdhjetë:	Roli I MBNJ ne menaxhimine talentit
Java e trembëdhjetë:	Shperblimet dhe kompensimi per menaxhimine talentit
Java e katërmëdhjetë:	Prezantim i projekteve
Java e pesëmbëdhjetë:	Pergaditjet per provimin final

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Cakto politikat e mirësjelljes konform statusit të UHZ-së.

- Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;
- Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;
- Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e mjetit identifikues në teste dhe provim;
- Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit;
- Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqëndrohen vetëm në njohuritë personale.
- Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

