



UNIVERSITETI - UNIVERSITY - UNIVERZITET
"HAXHI ZEKA"

SYLLABUSI I LËNDËS

Menaxhimi i riskut dhe siguria kibernetike

SYLLABUS								
Niveli i studimeve		Master		Programi	Menaxhimi i riskut dhe siguria kibernetike		Viti akademik	2023/2024
LËNDA		Sisteme softverike interaktive						
OViti	II	Statusi i lëndës	ZGJEDHORE	Kodi		ECTS Kredi	6	
Semestri	III							
Javët mësimore		15		Orët mësimore		Ligjerata	Ushtrime	
						3	2	
Metodologjia e mësimit		Ligjerata, ushtrime, punime seminarike, konsultime, teste, raste studimi, detyra						
Konsultime		Një orë para dhe një orë pas ligjëratave						
Mësimdhënësi		Prof,ass..dr.sc. Shaqir Elezaj		e-mail		shaqir.elezaj@unhz.eu		
				tel.		+383 (0)49-506-446		
Ushtrimet				e-mail				
				tel.				

Qëllimi i lëndës dhe objektivat	Rezultatet e pritura të nxënies
Lënda synon që studentët të identifikojnë dhe shpjegojnë saktë ligjin e pastrimit të parave. Të kuptojnë se si ndikojnë krimet financiare në punën dhe përgjegjësitë e individëve. Qëllimi i kësaj lënde është të zhvillojë metodologji në analizimin dhe dokumentimin e krimeve kibernetike. Lënda ofron mbulim edhe të tematikave të tilla siç janë shkelja e pronësisë intelektuale, rreziqet e sigurisë, krimin në internet, vjedhjet e identitetit, vëzhgimi i punonjësve, privatësinë dhe pajtimin. Gjatë analizimit të këtyre temave studenti do të fitojë aftësi vendim marrjeje për menaxherët e bizneseve dhe profesionistëve.	Rezultatet e pritura: Deri në fund të kursit, studentët duhet të jenë në gjendje të: 1. Të njoh se çfarë është krimi kibernetik. 2. Do të njoh konceptet e përgjimit, kërkimi, konfiskimi dhe mbikëqyrja në aspektin kibernetik. 3. Do të zbuloj se si të analizoj në mënyrë kritike profilin e rrezikut të një organizate dhe të fitoi aftësitë e nevojshme për të udhëhequr biznesin përmes ndërlikimeve të peizazhit të sigurisë kibernetike. 4. Duhet të jenë në gjendje të kuptojnë metodologjinë në identifikimin, analizën dhe menaxhimin e rreziqeve kibernetike. 5. Kuptojnë parimet bazë të sigurimit, si një mjet i mundshëm i financimit të rrezikut. 6. Pastrimi produkteve të veprës penale (pastrimi i parave)

Metodologjia për realizimin e temave mësimore:
- Prezantimi i temës mësimore në Power Point (studentët mund ta shkarkojnë atë pas çdo ligjërata nga Web faqja e fakultetit) - Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjësuar - Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza dhe diskutime
Kushtet për realizimin e temës mësimore:
Salla e pajisur me kompjuterë dhe projektor
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):

• Punimi seminarik 0-10% • Testi I 0-15 % • Testi II 0-15% • Provimi përfundimtar 0- 50% • Pjesëmarrja në ushtrime 0 - 5% • Puna grupore në detyra dhe raste studimi 0- 5%	Vlerësimi në %		Nota përfundimtare
	91-100		10 (dhjetë)
	81-90		9 (nëntë)
	71-80		8 (tetë)
	61-70		7 (shtatë)
	51-60		6 (gjashtë)
	0-50		5 (pesë)
Obligimet e studentit:			
Ligjërata		Ushtrime	
• Vijimi i ligjëratave • Pjesëmarrja aktive në diskutime gjatë ligjëratave • Punimi seminarik • Pjesëmarrja në teste • Provimi përfundimtar		• Pjesëmarrja në ushtrime • Puna grupore në raste studimi dhe detyra • Pjesëmarrja në diskutime lidhur me rastet e studimit	
Ngarkesa e studentit për lëndën			
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjerata	3	15	45
Ushtrime	0	0	0
Punë praktike	1	15	15
Kontakte me mësimdhënësit/konsultimet	0.5-1	5	5
Ushtrime në terren	-	-	0
Kolokviume, seminare	1	5	5
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	3	5	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final, etj.)	1	5	5
Projektet, prezentimet, etj.	1	5	5
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 5 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 125 orë		Ngarkesa totale:	125

Java	Ligjerata	
	Tema	Orët
1.	Tema: Hyrje. Njoftimi me syllabusin e lëndës	3
	Rreziku kibernetik, Menaxhimi; Atle Refsdal, Bjornar Solhau, Ketil Stolen, Springer Briefsin Compy ter science, Norvegji	
2.	Tema: <i>Menaxhimi I rrezikut</i>	3
	Rreziku kibernetik, Menaxhimi; Atle Refsdal, Bjornar Solhau, Ketil Stolen, Springer Briefsin Compy ter science, Norvegji	
3.	Tema: <i>Sistemet kibernetike</i>	3
	Rreziku kibernetik, Menaxhimi; Atle Refsdal, Bjornar Solhau, Ketil Stolen, Springer Briefsin Compy ter science, Norvegji	
4.	Tema: <i>Siguria kibernetike</i>	3
	. Rreziku kibernetik, Menaxhimi; Atle Refsdal, Bjornar Solhau, Ketil Stolen, Springer Briefsin Compy ter science, Norvegji	
5.	Tema: <i>Menaxhimi I rrezikut kibernetik.</i>	3
	Literatura: Rreziku kibernetik, Menaxhimi; Atle Refsdal, Bjornar Solhau, Ketil Stolen, Springer Briefsin Compy ter science, Norvegji - Literaturë tjetër që përcaktohet nga mësimdhënësi	
6.	Tema: <i>Krijimi I kontestit</i>	3
	Literatura: Rreziku kibernetik, Menaxhimi; Atle Refsdal, Bjornar Solhau, Ketil Stolen, Springer Briefsin Compy ter science, Norvegji	
7.	Tema: <i>Testi i parë</i>	3
	.Udhëzues për hetimin e korrupsionit dhe krimit financiar, Zyra Tejoqeanike e Zhvillimit, Ndihmës dhe Trajnimit të Prokurorisë (OPDAT), në bashkëpunim me Projektin Kundër Korrupsionit në Shqipëri (PACA), Botimet Dudaj, Tirane 2010	
8.	Tema: <i>Identifikimi I rrezikut</i>	3

	Literatura: .Udhëzues për hetimin e korrupsionit dhe krimit financiar, Zyra Tejoqeanike e Zhvillimit, Ndihmës dhe Trajnimit të Prokurorisë (OPDAT), në bashkëpunim me Projektin Kundër Korrupsionit në Shqipëri (PACA), Botimet Dudaj, Tirane 2010	
9.	Tema: Analiza e riskut	3
	Rreziku kibernetik, Menaxhimi; Atle Refsdal, Bjornar Solhau, Ketil Stolen, Springer Briefsin Compy ter science, Norvegji	
10.	Vlerësimi I rrisht dhe trajtimi I rrezikut	3
	Literatura: "Successful Software Development", Prentice Hall, PTR. Rreziku kibernetik, Menaxhimi; Atle Refsdal, Bjornar Solhau, Ketil Stolen, Springer Briefsin Compy ter science, Norvegji	
11.	Tema: Matjet e sistemeve interaktive	3
	Literatura Rreziku kibernetik, Menaxhimi; Atle Refsdal, Bjornar Solhau, Ketil Stolen, Springer Briefsin Compy ter science, Norvegji	
12.	Cilat peshore jane me te pershtatseshme n dhe ne qfar kushtesh	3
	Literatura: Rreziku kibernetik, Menaxhimi; Atle Refsdal, Bjornar Solhau, Ketil Stolen, Springer Briefsin Compy ter science, Norvegji	
13.	Tema: Si te perballemi me pasigurine	3
	Literatura: Rreziku kibernetik, Menaxhimi; Atle Refsdal, Bjornar Solhau, Ketil Stolen, Springer Briefsin Compy ter science, Norvegji	
14.	Tema: Rreziku me pasoja te larta me probabilitet te ulet dhe perfundimi	3
	Literatura: Rreziku kibernetik, Menaxhimi; Atle Refsdal, Bjornar Solhau, Ketil Stolen, Springer Briefsin Compy ter science, Norvegji	
15.	Tema: Testi i dytë	3
	Literatura: Rreziku kibernetik, Menaxhimi; Atle Refsdal, Bjornar Solhau, Ketil Stolen, Springer Briefsin Compy ter science, Norvegji	

LITERATURA:
Literatura bazë: - Rreziku kibernetik, Menaxhimi; Atle Refsdal, Bjornar Solhau, Ketil Stolen, Springer Briefsin Compy ter science, Norvegji - Adam M. Bossler, Kathryn C. Seigfried-Spellar, and Thomas J. Holt, Cybercrime and Digital Forensics: An Introduction 1st Edition, Publisher: Routledge; 2015 Literatura shitesë: - Rene Doff - Risk Management for Insurers, 2011 "Zhvillimi i sistemeve interaktive", Dr. Edmond Beqiri, Dispensë, Ligjerata te autorizuar, CSARA, 2020 - Udhëzues për hetimin e korrupsionit dhe krimit financiar, Zyra Tejoqeanike e Zhvillimit, Ndihmës dhe Trajnimit të Prokurorisë (OPDAT), në bashkëpunim me Projektin Kundër Korrupsionit në Shqipëri (PACA), Botimet Dudaj, Tirane 2010
SHËNIM:
• Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme. • Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet ti prezantojnë dhe t'i diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.

Vërejtje për studentin:
• Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore • Duhet të respektojë orarin e ligjëratave , ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore • Është i obliguar posedimi i kartelës studentore në teste dhe provim • Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit. • Gjatë orëve mësimore rekomandohet që studenti sipas mundësisë të vijë me laptop personal.