



UNIVERSITETI - UNIVERSITY - UNIVERZITET
"HAXHI ZEKA"

SYLLABUSI I LËNDES: METODAT DHE TEKNIKAT SASIORE NË KËRKIM SHKENCOR

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Biznesit
Titulli i lëndës:	Metodat dhe Teknikat Sasiore në Kërkim Shkencor
Niveli:	Master
Status i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	7
Koha / lokacioni:	Semestri veror
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Fisnik Morina, Post – Doc
Detajet kontaktuese:	fnisnik.morina@unhz.eu
Përshkrimi i lëndës	Kursi është i dizajnuar që të japë studentëve konceptet kryesore dhe karakteristika të tjera për të kuptuar dhe interpretuar si duhet metodat sasimore për analiza ekonomike, financiare, menaxheriale, operative etj. Ndërsa duke ilustruar materialet me disa situata të improvizuara në bazë të konteksteve të simuluar, kursi ka për qëllim që të ofrojë një material, i cili ju mundëson dhe lejon studentët për të punuar me një qasje praktike në zbatimin e koncepteve të diskutuara analitike me metodat e avancuara dhe bashkohore. Matjet shkencore të koncepteve ekonomike si në nivelin makro ashtu edhe në nivelin mikro do të zhvillohen nëpërmjet softuerëve SPSS.
Qëllimet e lëndës:	Objektivi kryesor i kursit është që të thellojnë njohuritë e studentit mbi metodat dhe teknikat sasimore të hulumtimit; për të përshkruar dhe shpjeguar procesin e zbatimit të metodave dhe teknikave sasimore të hulumtimit; për të përshkruar funksionin e metodave dhe teknikave sasimore të zbatuara në hulumtime kërkimore.

Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi, studentët duhet të jenë në gjendje të: Aplikimin e njohurive themelore për kultivimin e aftësive kërkimore, organizuese dhe menaxheriale. Zbatimin e etikës në vendin e punës dhe gjatë kërkimeve në biznes. Përdorimin e metodave dhe teknikave sasiore të moderuara për një hulumtim shkencor në biznes dhe organizim efektiv të atij procesi në praktikë.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjerata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	2	15	30
Seminare, projekte, prezentimet,etj.	10	1	10
Koha e studimit vetanak të studentit	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	10	1	10
Përgaditja përfundimtare për provim	5	5	25
Totali			175
Metodologjia e mësimëdhënies:	Mësimdhënia do të zhvillohet përmes ligjëratisë, detyrave praktike, interpretimeve individuale e grupore, punimit hulumtues, vetëvlerësimeve periodike, etj. Prezantimi i temës mësimore në Power Point. Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza dhe diskutime. Në aspektin teorik		

	do të ofrohen njohuri të përgjithshme shkencore, bazuar në literaturën bashkëkohore. Pjesa praktike kryesisht do të realizohet përmes shembujve konkret nga literatura dhe nga njohuritë praktike të ndërmarrjet prodhuese private e publike dhe të organizatat jofitim prurëse.
Metodat e vlerësimit:	• Testi i parë vlerësues: 0 - 20% • Testi i dytë vlerësues: 0 - 20% • Punimi shkencor: 0 - 50% • Interaktiviteti, detyrat e shtëpisë dhe angazhimet tjera 0 – 10% ose • Provimi përfundimtar: 0 - 50%
Literatura	
Literatura bazë:	▪ Grup Autorësh – <i>Teknikat Statistikore me Shumë Ndryshore me Aplikim në SPSS, (Botimi i Gjashtë, 2017), 1 – 490.</i> ▪ Donald R. Cooper & Pamela S. Schindler – <i>Business Research Methods, McGraw-Hill Irwin, 2011.</i>
Literatura shtesë:	▪ Bob Matthews dhe Liz Ross, 2010, <i>Metodat e hulumtimit – udhëzues praktik për shkencat sociale dhe humane, Centre for Democratic Education (Qendra për Edukim Demokratik), Tiranë. (Përkthyer nga anglishtja: Majlinda Nishku dhe Ilir Nishku).</i> ▪ <i>Quantitative Research Methods: From Theory To Publication Dr. Nicholas Harkiolakis, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2021, 261 ISBN-13: 978-1543148138</i> ▪ Morina, Fisnik, <i>Nexus between Macroeconomic Factors and Financial Development: Empirical Evidence from Transition Countries, Journal Economic Studies, Publication date 2024/3/1, Volume 33, Issue 2</i>
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje (Prezantimi i lëndës, metodat e punës dhe vlerësimit)

Java e dytë:	Rregullimi, paraqitja e të dhënave dhe statistikat deskriptive
Java e tretë:	Testimi i hipotezave dhe testet e hipotezave parametrike
Java e katërt:	Testet e hipotezave joparametrike
Java e pestë:	Analiza e korrelacionit
Java e gjashtë:	Analiza e variancës (ANOVA)
Java e shtatë:	Analiza e shumëfishtë e variancës (MANOVA)
Java e tetë:	Analiza e kovariancës (ANCOVA)
Java e nëntë:	Testi i parë vlerësues
Java e dhjetë	Analiza e regresionit linear
Java e njëmbëdhjetë:	Analiza e regresionit logjistik
Java e dymbëdhjetë :	Analiza faktoriale
Java e trembëdhjetë:	Analiza e besueshmërisë
Java e katërmbëdhjetë:	Testi i dytë vlerësues
Java e pesëmbëdhjetë:	Prezentimi i punimeve hulumtuese

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Cakto politikat e mirësjelljes konform statusit të UHZ-së.

- Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;
- Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;
- Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit dhe mjetit të identifikimit në teste dhe provim;
- Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet të përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit;
- Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqëndrohen vetëm në njohuritë personale.
- Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.